

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Старокадеевская средняя общеобразовательная школа" Черемшанского
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета

МБОУ
«Старокадеевская СОШ»
Протокол № 1 от
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Старокадеевская СОШ»

А.Ю.Калугин
Приказ № 207 от
28.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП (вариант 1)
МБОУ «Старокадеевская СОШ»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год

Черемшанский муниципальный район,
Республика Татарстан, 2025

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Старокадеевская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172);
- Уставом МБОУ «Старокадеевская СОШ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен для 2 этапа - V-IX классы. Срок обучения по АООП составляет 9 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся,

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. По заявлению родителей (законных представителей) в 9 классе осуществляется изучение родного(татарского)языка (0,5 ч.в нед.) и родной (татарской) литературы (0,5ч.в нед.).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При определении продолжительности занятий 40 минут при 5-дневной учебной неделе. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокадеевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Формы промежуточной аттестации для 9 классов на 2025-2026 учебный год

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа/Годовая отметка
Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа/Годовая отметка
Родной язык (тат.)	Зачет
Родная литература (тат.)	Зачет
Математика	Контрольная работа/Годовая отметка
Информатика	Тест/Годовая отметка
История Отечества	Тест/Годовая отметка
География	Тест/Годовая отметка
Биология	Тест/ Годовая отметка
Профильный труд	Защита проекта/ Годовая отметка
Адаптивная физическая культура	зачет/ Годовая отметка
Основы социальной жизни	Тест/ Годовая отметка

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 класса
АООП УО (вариант 1)
(5 -дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебный предмет, курсы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	2
	Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическаякультура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной язык(татарский)					0,5		0,5
Родная литература (татарская)					0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Психологический практикум					2		2
Этика и культура поведения					2		2
Ритмика					2		2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Нравственное направление: «Разговоры о важном»					1		1
«Ступеньки здоровья»(спортивно-оздоровительное направление)					1		1
«Россия- мои горизонты» (профориентационная направленность)					1		1
«Учение с увлечением» (коррекционное направление)					1		1

Учебный план согласован с родителями обучающегося.

(ФИО родителей (законных представителей))

(подпись)